

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ ХОДАТАЙСТВ И ЖАЛОБ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ**

---

по направлению 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

#### **Цели освоения дисциплины:**

1. овладение подготавливаемыми юридическими кадрами высшей квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования доказывания в уголовном процессе.

2. развитие умения мыслить (овладевать такими мыслительными операциями, как классификация, анализ, синтез, сравнение и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

Основными задачами преподавания учебной дисциплины состоят в подготовке квалифицированных юристов, способных успешно осуществлять следующие виды деятельности:

- нормотворческую;
- правоприменительную;
- экспертно-консультационную;

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

#### **Очная форма обучения**

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана (обязательные дисциплины).

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин:

Проектная деятельность

Уголовный процесс

Уголовный процесс зарубежных стран

Ознакомительная практика

Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами:

Доказательства и доказывание

Действия и решения в уголовном процессе

Дисциплина является предшествующей дисциплинам:

Прокурорский надзор

Адвокатура и адвокатская деятельность

Преддипломная практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Тактика и методика адвокатской защиты

Рассмотрение дел в суде присяжных

### **Очно-заочная форма обучения**

Дисциплина входит в вариативную часть учебного плана (обязательные дисциплины).

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин:

Проектная деятельность

Уголовный процесс

Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплинами:

Прокурорский надзор

Адвокатура и адвокатская деятельность

Правовой институт ходатайств и жалоб в уголовном процессе

Тактика и методика адвокатской защиты

Рассмотрение дел в суде присяжных

Доказательства и доказывание

Действия и решения в уголовном процессе

Дисциплина является предшествующей дисциплинам:

Преддипломная практика

Ознакомительная практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
ПК-2 способность разрабатывать правоприменительные акты, а также иные документы, связанные с применением норм права	ИД-1 ПК2 Знать структуру, содержание, основы оформления правоприменительных актов, а также иных документов, связанных с применением норм права ИД-2 ПК2 Уметь подготавливать проекты правоприменительных

	<p>актов, а также иных документов, связанных с применением норм права, для представления интересов в судебных и административных органах</p> <p>ИД–3пк2</p> <p>Владеть навыками подготовки и оформления правоприменительных актов, а также иных документов, связанных с применением норм права</p>
<p>ПК-6 способность осуществлять правоприменительную деятельность в конкретных установленных государством процессуальных формах</p>	<p>ИД–1пк6</p> <p>Знать процессуальное законодательство в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p> <p>ИД–2пк6</p> <p>Уметь применять процессуальное законодательство для осуществления правоприменительной деятельности</p> <p>ИД–3 пк6</p> <p>Владеть навыками осуществления правоприменительной деятельности в конкретных установленных государством процессуальных формах</p>

### 3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы ( 144 часа)

### 4. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой студентов.

По данной учебной дисциплине предусмотрены следующие образовательные технологии:

1. Лекции
2. Активные / интерактивные формы.
3. Практические занятия.
4. Самостоятельная работа.
5. Подготовка к экзамену.

Методические рекомендации по реализации образовательных технологий изложены в соответствующих разделах программы.

### 5. Контроль успеваемости

Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов по дисциплине, предусмотренный планом практических занятий, осуществляется на всех аудиторных практических занятиях, независимо от проведения оценочных процедур. Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала путем проведения тестирования, опроса или написания и защиты реферата по соответствующим темам дисциплины. Данная оценка предполагает систематичность, непосредственно обусловленную требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

Уровень освоения студентами (слушателями) компетенций в ходе изучения конкретных тем или всей дисциплины оценивается по двухуровневой шкале, которой соответствуют значения: «зачтено» или «незачтено», либо по многоуровневой шкале, которой соответствуют значения: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и

«неудовлетворительно» соответственно.

В первом случае для выставления оценки «зачтено» необходимо, чтобы ответ экзаменуемого соответствовал пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций. Во втором случае оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» должны соответствовать пороговому (базовому), повышенному (достаточному) и продвинутому (высокому) уровням сформированности компетенций.

Оценка неудовлетворительно (незачтено) выставляется при критическом (неудовлетворительном) уровне освоения соответствующих компетенций.

Промежуточная аттестация осуществляется путем определения среднего балла из оценок, полученных в ходе осуществления текущего контроля знаний студентов.

По завершению изучения дисциплины проводится итоговая проверка сформированности компетенций.

Программой дисциплины предусмотрен такой вид текущего контроля как экзамен.